

**“Dünyadaki aynalar gümüşlenmiş
cam parçaları değil çocuklarımızdır.
Çünkü onlar sizi yansıtır. ”**

Öncelikle, nasıl bir çocuk istiyorsak o davranışların büyük çoğunluğunu taşımamız gerekir. Bizde olmayanı beklemek yanlıştır. Çocuklar görür ve yaparlar; önce gözlerler sonra taklit ederler. Sözlerden çok davranışlar etkilidir. Öğretimde en etkili yöntem anlatmak değil göstermek, uygulama olanağı vermektir. Çocuğa, doğru davranışı veya bir işin doğru yapma şeklini sabırlı göstermek gerekir. Yaptıklarımız söylediklerimizden daha etkili olduğu için uygun model ve rehber olmak etkilidir.

**Çocuğuna servet bırakmak
isteyen anne- baba, ona iyi dinlemeyi
öğretmelidir"**

Çocuklar çok konuşur az dinlerler. Anne babalarında az konuşup çok dinleme konusunda kendilerini geliştirmeleri gerekir. Çocukla iletişimde vücut diline, yüz ifadelerine ve ses tonuna dikkat edilmelidir. Açık konuşmak, bir şey isterken yada açıklama yaparken olabildiğince sade cümleler iletişimi iyileştirir. Diğer bir nokta, aile ilişkilerinde saygının korunumu sağlanmalı; öfke, hakaret, küçük düşürme gibi olumsuzluklara asla yer verilmemelidir. Kabul edilemez veya kızgınlık duyulan davranışlar mantıklı biçimde açıklanarak kin ve nefretin büyümesi engellenmelidir. Uygun olmayan davranışlarda duygu ve düşüncelerin karşılıklı ifadesi gerilimi azaltarak hoşgörüyü pekiştirir.

**ETKİLİ
EBEVEYNLİK
VE AİLE İÇİ
İLETİŞİM**



Eğitim ailede başlar.

**KIRIKHAN
ANAOKULU**

PSİKOLOJİK DANIŞMAN
SEVDA AĞIN

Takdir etmek tehdit etmekten çok daha önemlidir.

Disiplin yaklaşımlarında olumsuz davranışların üzerine gidilip ceza verilerek değil, olumlu davranışların takdir edilerek çoğaltılabileceği unutulmamalıdır.

Çabaya odaklamak, çabanın desteklenmesi ve takdir edilmesi davranışı iyileştirir.

Disiplin, çocuğun sınırlarını ve sorumluluk alanlarını kavramasını sağlar.

Kontrol teknikleri ve kurallar çocuğun yaşına ve gelişimine uymalıdır.

Tutarlı olmak;
disiplin sağlamada öncelikli adımdır.

Bu süreçte kararlı ve tutarlı olmak, ihtiyacı olduğunda destek sağlayarak yol göstermek; korkutmaktan, gözdağı vererek cezalandırmaktan çok daha etkilidir.



3-6 YAŞ ARASINDAKİ ÇOCUKLAR soru sormaktan çok hoşlanırlar. merak ve hayal gücü zirvededir. kıskançlık duyguları oldukça yaygındır. Çünkü bu devrede ilgi şefkat, beğeni çocuklar için çok önemlidir. Buna bağlı olarak çocukta ilgi çekme, kapris yapma eğilimi artmaktadır. . Bu yaşlarda çocuğun saldırgan davranışlarını denetleyebilmeyi öğrenebilmesi için yasak olan şeylerin gerisindeki nedenler ona anlayacağı bir biçimde açıklanmalıdır.



ÇOCUĞUMUZUN ÖZGÜVENİNİ ARTIRMAK İÇİN NELER YAPABİLİRİZ?

- OLUMLU DAVRANIŞLARINI TAKDİR EDİN
- O KONUŞURKEN ONUN YÜZÜNE BAKIN VE CİDDİYE ALINDIĞINI HİSSETTİRİN
- YAŞINA UYGUN GÖREVLER VERİN VE DAHA SONRA BAŞARISINI TAKDİR EDİN.
- AŞIRI ELEŞTİRİCİ OLMAKTAN VE YARGILAYICI OLMAKTAN ÇEKİNİN.
- HATALI DAVRANIŞLARINI KONUŞARAK UYARIN VE ONA DOĞRU OLANI ANLATIN
- BAŞKALARI İLE KIYASLAMAYIN
- BAŞKALARININ YANINDA ONU KÜÇÜK DÜŞÜRMEYİN
- ÇOCUĞUNUZLA NİTELİKLİ VAKİT GEÇİREBİLECEĞİNİZ SPOR VE SOSYAL AKTİVİTELERİNİZ OLSUN